|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット10  食べる、飲む | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは食べ物や飲み物について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***bread（パン）*、*milk（牛乳）*、*rice（米）*など、さまざまな種類の食べ物や飲み物の言葉を学んでいます。  **文法：**以下を使って、食べ物の好みについて話しています。***I like*** *bananas.（****私は****バナナが****好きです****。）/* ***I******don’t like*** *rice. （****私は****米が****好きではありません****。）*2回目の文法レッスンでは、以下を使って好きなものと嫌いなものについて質問しています。***Do you like*** *apples/milk? （****あなたは****りんご/牛乳が****好きですか****？）****Yes, I do. （はい、好きです。）*** */* ***No, I don’t. （いいえ、好きではありません。）***と***They’re OK.（それらは大丈夫です。）****/* ***It’s OK. （それは大丈夫です。）***  **読み物：**子供たちが学校でお昼ご飯を食べることについて読んでいます。  **歌：**このユニットの歌は人々がお昼ご飯に食べるのが好きなものについての歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*o (dog/犬)*です。  **ビデオ：**子供たちが、ベトナム、ブラジル、トルコ、そしてスペインの食事について話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、良い食べ物を食べることです。健康でバランスの取れた食事を取ることの大切さについてお子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様に好きな食べ物のリストを絵で作り、それに英語でラベルを付けるよう言ってください。それからそれぞれの種類の食べ物がどれくらい健康的であるか話し合ってみましょう。お子さんに健康的な食べ物にチェック(✓) をして、健康的でない食べ物の横にXを付けるように言いましょう。チェックのついた食べ物がどのように健康的でバランスの取れた食事になるか話し合ってみましょう。